**UKEPLAN FOR 7. KLASSE 2024-2025**

**Uke 15**  **Uke 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  Norsk | påske | Fysak | KH | Naturfag |  | **FRI** | Norsk | Fysak | KH | Naturfag |
| Norsk | Samling | Fysak | KH | Naturfag |  | **FRI** | Norsk | Fysak | KH | Naturfag |
| Matte | Safa | Fysak | Safa | Krle |  |  | Safa | Fysak | Safa | Krle |
| Safa | Matte | KH | besøke | Eng |  |  | Matte | KH | Norsk | Eng |
| Musikk | Matte | KH | vikinge | Eng |  |  | Matte | KH | Krø/ | Eng |
| Musikk | Eng | Krle | huset | Matte |  |  | Eng | Krle | svøm | Matte |

**Sosialt mål: Vi oppmuntrer hverandre 😊**

**PÅ SKOLEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAG** | **TEMA/LÆRINGSMÅL** | **OPPGAVER** |
| **NORSK** | -Lese og tenke over ulike tekster-hente inspirasjon fra andres taler-planlegge og skrive egen tale | “Det beste kapittelet”Vi gjør ulike oppgaver og aktiviteterEtter påske begynner vi med å lage 17.mai tale. |
| **MATTE** | Vi jobber videre med kapittelet “Sammensatte regneuttrykk | Vi jobber i hovedsak i matemagiske, og noe på multi. |
| **ENGELSK** | Vi jobber videre med “Tellus” kapittelet. | Vi bruker i hovedsak Quest boken, men også andre ressurser der de egner seg. |
| **KRLE** | 6. og 7. sammen: Religionens kilder.7. Praksis og etikk | Vi skal bli kjent med noen ulike kilder til de store verdensreligionene. Gjennom oppgaver og aktiviteter på auniversetVi arbeider med ulike oppgaver og aktiviteter på auniverset knyttet til temaet praksis og etikk. Vi skal bli mer kjent med forskjellige måter å praktisere religion innenfor noen valgte verdensreligioner. |
| **SAFA** | Jorda er hjemmet vårt* Skogen
 | Vi fortsetter med presentasjonen om skogen |
| **NATURFAG** | Systemer i og rundt oss. |  “reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer”. Vi jobber på A-univers med ulike oppgaver og aktiviteter. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEKSER UKE 15** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les“Barbie-Nils og pistolproblemet” s.120-124 og gjør oppg.1-4 s.125 |  |
| **MATEMATIKK** | Løs oppgave 17, s. 67. |  |
| **ENGELSK** | Hvis du kunne adoptert et utrydningstruet dyr, hvilket hadde du valgt? Hva ville du trengt for å kunne ta deg av det på en god måte? Skriv et avsnitt. |  |
|  | **LEKSER UKE 17** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les Kongens tale s.153-154 og gjør oppg.2-4 s.155. |  |
| **MATEMATIKK** | Forklar hva som menes med “usynlig parentes”. Bruk et regnestykke som eksempel når du forklarer. |  |
| **ENGELSK** | Tenk over saker som betyr noe for deg. Skriv et avsnitt hvor du prøver å “persuade” (overbevise) noen andre om hvorfor denne saken er viktig.  |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON: Tirsdag 8.april er det påskesamling i kirka 9.30-10.15. Onsdag 9.april har vi ulike aktiviteter ved skolen i fysak, vi lager bål, ta med en vedpinne, noe å grille hvis du ønsker det. Klær etter været.Torsdag 10.april går vi til Vikingemuseet kl.12, vi skal lære mer om middelalderen (kl.12.30-14.00). Gym og basseng utgår.****Fredag 11.april er det gul dag 😊****Vi ønsker deg og din familie en riktig god påske!** |